Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 8970606
Centre d'intérêt : 210

Maisonneuve, Daniel.

Les moins de 30 ans sans diplôme d'études secondaires en 1986 / Daniel Maisonneuve en collab. avec Diane Brassard ; Direction des études économiques et démographiques, Direction générale de la recherche et du développement, Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère, 1990.
ii, 11 p. ; 28 cm. -- (Etudes et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code : 28-2477 ; 8990-1076 ; 28-1972-8788-1144.

ISBN 2-550-15133-X

Vedette(s)-secondaire(s) : Brassard, Diane • Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques • Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale de la recherche et du développement

Descripteur(s) : Diplômé • Taux de scolarisation • Chômage • Langue maternelle • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le document vise à dresser un portrait sommaire des jeunes Québécois de 20-29 ans qui n'ont pas de diplôme d'études secondaires. L'analyse révèle que plus de 314,000 personnes de ce groupe d'âge, soit 26,2 %, n'avaient pas obtenu leur diplôme. Cette proportion est sensiblement équivalente en Ontario et inférieure à celle qu'on retrouve dans les autres provinces. La génération des 20-24 ans est plus scolarisée que celle des 25-29 ans. Chez les 20-29 ans, 28 % des hommes et 25 % des femmes sont sans diplôme. Plus de 80 % de cette population a terminé au moins une neuvième année. Les francophones sans diplôme sont surreprésentés. Le taux de chômage des sans diplôme de moins de 30 ans est plus élevé. La proportion de sans diplôme est plus faible en milieu urbain. Les données sont tirées du recensement de 1986.

Type de document : r

8970606

# Recherche et développement

## ÉTUDES ET ANALYSES

Québec

**La Collection "Études et Analyses"**

Responsable de la recherche institutionnelle, et chargée de proposer des orientations pour le développement du système éducatif et des services qu'il offre, la Direction générale de la recherche et du développement diffuse annuellement quantité de textes destinés à des publics variés.

Afin de permettre une meilleure identification de ses productions et de leur portée, la Direction générale utilise trois collections:

- **Notes et Documents**
- **Etudes et Analyses**
- **Statistiques**

La présente collection "Études et Analyses" regroupe les résultats des travaux de la Direction générale qui s'appuient sur une démarche de recherche et respectent les exigences d'une analyse rigoureuse et systématique.

CADRE
1940, H-BOURASSA EST
MONTRÉAL H2B 1S2

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

DIRECTION GÉNÉRALE DE LA RECHERCHE ET DU DÉVELOPPEMENT

28-2477

# LES MOINS DE 30 ANS SANS DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES EN 1986

Daniel Maisonneuve
en collaboration avec
Diane Brassard
Direction des études économiques et démographiques

Janvier 1990

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1990 — 8990-1076

ISBN: 2-550-15133-X

Dépôt légal - premier trimestre 1990
Bibliothèque nationale du Québec

## SOMMAIRE

Le présent document vise à dresser un portrait sommaire des jeunes Québécois et Québécoises de 20-29 ans qui n'ont pas de diplôme d'études secondaires. Les variables retenues pour l'analyse sont le groupe d'âge, le sexe, le degré d'avancement des études, la langue maternelle, l'activité et la région. Les données de base proviennent du plus récent recensement canadien préparé par Statistique Canada.

Cette analyse descriptive révèle que sur environ 1,2 million de Québécois et de Québécoises âgées de 20-29 ans, plus de 314 000 n'avaient pas obtenu de diplôme d'études secondaires en 1986, soit 26,2 p. 100. La proportion de personnes sans diplôme au Québec est sensiblement la même qu'en Ontario.

La génération des 20-24 ans est plus scolarisée que celle des 25-29 ans, ce qui confirme la tendance observée depuis le début du siècle, à savoir que les gens des générations plus récentes accèdent en plus grand nombre au diplôme d'études secondaires que leurs aînés.

Les jeunes femmes sont en train d'effectuer un rattrapage important en ce qui a trait à l'obtention du diplôme d'études secondaires, de sorte qu'aujourd'hui, la majorité des sans-diplôme de moins de 30 ans est masculine.

Plus de 80 p. 100 des sans-diplôme de moins de 30 ans ont déjà terminé au moins une 9e année, ce qui les rapproche d'autant de la fin des études secondaires.

Les francophones se classent toutefois loin derrière les anglophones et les allophones en ce qui concerne l'obtention d'un diplôme d'études secondaires et ce, malgré qu'ils aient accompli des progrès importants.

Le taux de chômage des sans-diplôme de moins de 30 ans qui font partie de la population active est bien supérieur à celui des jeunes qui ont atteint au minimum un diplôme d'études secondaires, confirmant encore le lien étroit entre la scolarité et l'intégration au marché du travail.

Enfin, malgré que la scolarisation chez les moins de 30 ans progresse dans presque toutes les régions du Québec, la proportion de sans-diplôme est plus faible en milieu urbain que dans les régions environnantes.

# TABLE DES MATIÈRES


| | Page |
|---|---|
| Liste des tableaux | ii |
| 1. Introduction | 1 |
| 2. Les jeunes sans diplôme | 1 |
| 3. Comparaison interprovinciale | 3 |
| 4. Différences selon le sexe | 4 |
| 5. Différences selon la langue maternelle | 5 |
| 6. Activité des sans-diplôme | 6 |
| 7. Différences selon la région administrative | 8 |
| 8. Conclusion | 10 |

# LISTE DES TABLEAUX


| | | Page |
|---|---|---|
| Tableau 1 | Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986) ..... | 2 |
| Tableau 2 | Proportion de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires (Québec, Ontario et autres provinces, recensement de 1986) ..... | 3 |
| Tableau 3 | Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon le sexe, l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986) ..... | 4 |
| Tableau 4 | Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon la langue maternelle, l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986) ..... | 6 |
| Tableau 5 | Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon l'activité, l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986 ..... | 7 |
| Tableau 6 | Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon la région administrative (Québec, recensement de 1986) ..... | 9 |

## 1. Introduction

Malgré les progrès remarquables réalisés depuis les années 60 en matière d'accessibilité au diplôme d'études secondaires, l'abandon demeure au premier rang des préoccupations entourant l'évaluation du système scolaire québécois. Si la question est toujours d'actualité, c'est précisément en raison du fait que, étant délivré à une proportion croissante de jeunes, le diplôme d'études secondaires tend à devenir une norme en deçà de laquelle l'intégration sociale est peu prometteuse. Ceux et celles qui ne franchissent pas ce seuil voient donc leur situation relative détériorée, non seulement par rapport aux diplômés, mais également par rapport aux sans-diplôme des générations précédentes qui ont amorcé leur vie active quand le marché de l'emploi était moins sélectif.

Les données du recensement canadien de 1986 donnent un aperçu de la situation des jeunes Québécois et Québécoises n'ayant pas achevé le programme d'études secondaires. Les questions sur les années de scolarité sont posées à un échantillon représentatif de la population âgée de 15 ans et plus. Puisque les 15-19 ans n'ont pas tous eu l'occasion de terminer le programme d'études secondaires et que le recensement ne permet pas de distinguer la population ayant quitté l'école, l'analyse sera centrée sur les données relatives aux 20-24 ans et aux 25-29 ans. Cette analyse descriptive vise à cerner les principales caractéristiques de la population des jeunes sans diplôme, selon le sexe, la langue maternelle, l'activité et la région.

## 2. Les jeunes sans diplôme

Des 1,2 million de Québécois et de Québécoises âgés de 20 à 29 ans au moment du recensement de 1986, plus de 314 000 n'avaient pas obtenu le diplôme d'études secondaires. D'après les données du tableau 1, la proportion de sans-diplôme est de 28 p. 100 chez les 25-29

Tableau 1 Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986)

| Âge | Années de scolarité | | Nombre total de sans-diplôme | Ensemble de la population | Proportion de sans-diplôme (en p. 100) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8 ou moins | 9 ou plus | | | |
| 20-24 | 26 035 | 113 630 | 139 665 | 582 985 | 23,8 |
| 25-29 | 32 460 | 142 220 | 174 680 | 616 235 | 28,3 |
| Total | 58 495 | 255 850 | 314 345 | 1 199 220 | 26,2 |

ans et de 24 p. 100 chez les 20-24 ans. Cette évolution reflète l'augmentation de la diplomation enregistrée au cours des dix dernières années. De fait, l'examen des données relatives à la population plus âgée montre qu'il s'agit d'une tendance à très long terme, qui embrasse le 20e siècle dans son ensemble. Ainsi, plus de la moitié des 45-54 ans, qui constituent en bonne partie la génération des parents des 20-24 ans, ont quitté l'école sans diplôme. Chez les 65 ans et plus, près des trois-quarts n'ont obtenu aucun diplôme.

Les données du tableau 1 permettent une autre constatation intéressante. Plus de 80 p. 100 des jeunes sans diplôme ont au moins 9 années de scolarité complètes, ce qui les situe à un niveau relativement proche du diplôme qui sanctionne les 11 années de scolarité de l'ensemble du primaire et du secondaire. À l'opposé, les sans-diplôme des générations plus anciennes avaient rarement terminé 9 années ou plus : on en comptait en effet 30 p. 100 chez les 45-54 ans et moins de 20 p. 100 chez les 65 ans et plus.

Dans une perspective à long terme, la formation des jeunes hommes et femmes de 20-29 ans apparaît nettement meilleure que celle des générations plus âgées. D'une part, les diplômés sont proportionnellement plus nombreux et, d'autre part, ceux et celles qui sont sans diplôme s'en sont tout de même approchés davantage. Il demeure que

314 000 Québécois et Québécoises de 20-29 ans n'ont pas la scolarisation considérée aujourd'hui comme le niveau souhaitable de formation de base. Si l'on ajoute à ce chiffre une estimation du nombre des 15-19 ans qui n'obtiendront vraisemblablement pas leur diplôme d'études secondaires*, le nombre des moins de 30 ans qui ont quitté l'école sans diplôme ou qui s'apprêtaient à le faire peu après le dernier recensement, s'établit à environ 428 000.

### 3. Comparaison interprovinciale

L'importance du phénomène se dessine plus nettement si l'on compare le Québec aux autres provinces canadiennes. Les données du tableau 2 révèlent qu'avec environ 26 p. 100 de sans-diplôme chez les 20-29 ans, le Québec se situe tout près de l'Ontario et loin devant les autres provinces réunies.

Tableau 2 Proportion de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires (Québec, Ontario et autres provinces, recensement de 1986)

| Province | Proportion de sans-diplôme (en p. 100) |
|---|---|
| Québec | 26,2 |
| Ontario | 25,3 |
| Autres provinces | 31,3 |

De plus, un examen détaillé des données relatives à la population plus âgée suggère que c'est au Québec que la proportion des abandons sans diplôme a le plus régressé au cours des dernières années. En effet, avec 28,5 p. 100 de sans-diplôme chez les 30-39 ans, le Québec affichait une proportion proche des provinces autres que l'Ontario.

---

* Nous supposons ici une proportion identique à celle qu'on observe chez les 20-24 ans, soit 24 p. 100.

Cependant, la position relativement satisfaisante du Québec s'explique en partie par une circonstance favorable. En effet, la durée des études conduisant au diplôme est de 11 ans au Québec, alors qu'en Ontario et dans la plupart des autres provinces, elle est de 12 ans.

## 4. Différences selon le sexe

Les données contenues dans le tableau 3 montrent que la population des jeunes sans diplôme est majoritairement masculine. Chez les 20-29 ans, 28 p. 100 des hommes et 25 p. 100 des femmes ne sont titulaires d'aucun diplôme. L'écart est nettement plus marqué chez les jeunes de 20-24 ans (5 points) que chez les 25-29 ans (2 points).

Tableau 3 Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon le sexe, l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986)

| Sexe et âge | Années de scolarité | | Nombre total de sans-diplôme | Ensemble de la population | Proportion de sans-diplôme (en p. 100) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8 ou moins | 9 ou plus | | | |
| Hommes | | | | | |
| 20-24 | 15 065 | 61 920 | 76 985 | 292 860 | 26,3 |
| 25-29 | 16 915 | 72 040 | 88 955 | 304 940 | 29,2 |
| Total | 31 980 | 133 960 | 165 940 | 597 800 | 27,8 |
| Femmes | | | | | |
| 20-24 | 10 970 | 51 710 | 62 680 | 290 130 | 21,6 |
| 25-29 | 15 545 | 70 185 | 85 730 | 311 295 | 27,5 |
| Total | 26 515 | 121 895 | 148 410 | 601 425 | 24,7 |

Par contre, soulignons que dans les générations âgées de 35 ans et plus, les hommes étaient nettement avantagés sur le plan de la scolarisation. Historiquement, l'équilibre a été atteint par les générations qui étaient âgées de 30-34 ans en 1986. Dans les générations plus jeunes, les femmes sont plus nombreuses à persévérer jusqu'au diplôme d'études secondaires.

## 5. Différences selon la langue maternelle

Les données apparaissant au tableau 4 font état de la distribution des jeunes sans-diplôme selon la langue maternelle (réponse unique seulement). Au Québec, 85 p. 100 de la population des 20-29 ans est francophone, parmi lesquels 88 p. 100 sont sans diplôme, d'où une surreprésentation de cette catégorie chez les jeunes de langue maternelle française. Inversement, les anglophones, qui comptent pour 9 p. 100 de l'ensemble des 20-29 ans, sont relativement moins nombreux à ne pas avoir de diplôme (7 p. 100). Les allophones, pour leur part, comptent pour moins de 6 p. 100 des 20-29 ans, soit une proportion voisine de leur représentation parmi les jeunes sans diplôme, qui est de 6 p. 100.

Si l'on établit le rapport entre les sans-diplôme et la population totale de chaque groupe linguistique chez les 20-29 ans, on trouve que 27 p. 100 des francophones, 20 p. 100 des anglophones et 24 p. 100 des allophones n'ont pas achevé le programme d'études secondaires avec succès. Par contre, ce sont les francophones qui ont réalisé les progrès les plus marqués au cours des dernières années, comme en témoignent les données par groupe d'âge. Entre les générations âgées de 25-29 ans et celles qui sont âgées de 20-24 ans, la proportion de sans-diplôme a régressé de 4,5 points chez les francophones, de 1,9 point chez les anglophones et de 2,3 points chez les allophones.

Tableau 4 Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon la langue maternelle*, l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986)

| Langue maternelle et âge | Années de scolarité | | Nombre total de sans-diplôme | Ensemble de la population | Proportion de sans-diplôme (en p. 100) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8 ou moins | 9 ou plus | | | |
| Français | | | | | |
| 20-24 | 20 800 | 96 780 | 117 580 | 476 470 | 24,7 |
| 25-29 | 25 790 | 124 835 | 150 625 | 516 515 | 29,2 |
| Total | 46 590 | 221 615 | 268 205 | 992 980 | 27,0 |
| Anglais | | | | | |
| 20-24 | 1 495 | 8 565 | 10 060 | 53 645 | 18,8 |
| 25-29 | 1 610 | 8 800 | 10 410 | 50 230 | 20,7 |
| Total | 3 105 | 17 365 | 20 470 | 103 875 | 19,7 |
| Autre | | | | | |
| 20-24 | 2 780 | 4 825 | 7 605 | 32 600 | 23,3 |
| 25-29 | 3 795 | 4 665 | 8 460 | 33 005 | 25,6 |
| Total | 6 575 | 9 490 | 16 065 | 65 605 | 24,5 |

* Les quelque 36 750 jeunes de 20-29 ans ayant déclaré plus d'une langue maternelle ne sont pas considérés dans ce tableau. De ce nombre, 9 615 n'avaient pas de diplôme d'études secondaires.

La proportion des jeunes très peu scolarisés, c'est-à-dire qui n'ont pas terminé une 9e année, s'établit à 5 p. 100 chez les francophones, à 3 p. 100 chez les anglophones et à 10 p. 100 chez les allophones.

## 6. Activité des sans-diplôme

Parmi les quelque 314 000 jeunes Québécois et Québécoises qui n'ont pas obtenu de diplôme d'études secondaires, 56 p. 100 occupent un emploi, 15 p. 100 sont en chômage et 29 p. 100 ne font pas partie de la population active (tableau 5). Les sans-diplôme qui appartiennent à la population active ont un taux de chômage de 22 p. 100, alors que chez les jeunes ayant au moins terminé le programme d'études secondaires, le taux de chômage se situe à 14 p. 100.

Tableau 5 Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon l'activité, l'âge et le nombre d'années de scolarité (Québec, recensement de 1986)

| Activité et âge | Années de scolarité | | Nombre total de sans-diplôme | Ensemble de la population | Proportion de sans-diplôme (en p. 100) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8 ou moins | 9 ou plus | | | |
| Personnes ayant un emploi | | | | | |
| 20-24 | 10 690 | 65 425 | 76 115 | 393 395 | 19,3 |
| 25-29 | 14 180 | 84 210 | 98 390 | 444 745 | 22,1 |
| Total | 24 870 | 149 635 | 174 505 | 838 140 | 20,8 |
| Personnes en chômage | | | | | |
| 20-24 | 4 940 | 19 965 | 24 905 | 88 715 | 28,1 |
| 25-29 | 4 820 | 18 545 | 23 365 | 65 065 | 35,9 |
| Total | 9 760 | 38 510 | 48 270 | 153 780 | 31,4 |
| Population inactive | | | | | |
| 20-24 | 10 405 | 28 245 | 38 650 | 100 873 | 38,3 |
| 25-29 | 13 460 | 39 470 | 52 930 | 106 420 | 49,7 |
| Total | 23 865 | 67 715 | 91 580 | 207 293 | 44,2 |

La proportion de personnes occupant un emploi varie considérablement selon le degré de scolarité. Elle est de 43 p. 100 chez les jeunes qui n'ont pas terminé une 9e année, de 58 p. 100 pour les sans-diplôme ayant au moins une 9e année et de 75 p. 100 pour ceux qui ont obtenu un diplôme. Le lien étroit qui existe entre la scolarité et l'intégration socio-économique se trouve donc à nouveau confirmé.

Des données plus détaillées font ressortir que ce lien est particulièrement évident chez les femmes. En effet, parmi les 20-29 ans qui ont moins que 9 années de scolarité, seules 30 p. 100 occupent un emploi. Cette proportion passe à 44 p. 100 pour les non-diplômées ayant au moins une 9e année et à 71 p. 100 pour celles qui ont persévéré au moins jusqu'au diplôme d'études secondaires. L'accroissement général du niveau de scolarité constitue donc un facteur de convergence entre le comportement des deux sexes en matière d'activité économique.

Cette tendance se poursuit à un rythme accéléré dans un contexte où les femmes sont précisément celles qui ont obtenu les gains les plus marqués sur le plan de la scolarité au cours des dernières décennies.

## 7. Différences selon la région administrative

Comme on peut le constater au tableau 6, la proportion de sans-diplôme varie considérablement d'une région administrative[1] à l'autre. Le Nord-du-Québec se démarque nettement de l'ensemble avec plus de la moitié des jeunes de 20-29 ans sans diplôme (55 p. 100). Quant aux quinze autres régions administratives du Québec, les proportions varient de 19 à 37 p. 100.

De façon générale, les jeunes de 20-29 ans vivant en ville[2] sont proportionnellement plus instruits que ceux qui habitent en région éloignée. C'est ainsi que les régions de Québec, de Laval et de Montréal-centre font bonne figure par rapport à l'ensemble du Québec, puisque la proportion des jeunes sans diplôme y est de un ou une sur cinq. Cette proportion monte à plus d'un tiers dans des régions comme les Laurentides, la Côte-Nord, l'Abitibi-Témiscamingue et la Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine. Pour ce qui est des huit autres régions administratives, les pourcentages de sans-diplôme se situent entre 26 et 32 p. 100.

La proportion des sans-diplôme est presque toujours un peu plus faible chez les 20-24 ans que chez les 25-29 ans, ce qui est signe de progrès en matière de scolarisation dans l'ensemble des régions du Québec. Seul le Nord-du-Québec fait exception à cette règle avec un

---

1 À la suite d'un décret du Conseil des ministres, le nombre de régions administratives du Québec est passé de 12 à 16. Nous utilisons ici la plus récente modification apportée aux noms des régions et à leurs numéros (août 1989).

2 On doit tenir compte ici du fait que les villes sont des pôles d'attraction pour les élèves de niveau postsecondaire et les jeunes travailleurs et travailleuses diplômés.

Tableau 6 Population de 20-29 ans sans diplôme d'études secondaires, selon la région administrative (Québec, recensement de 1986)

| Région administrative | Années de scolarité | | Nombre total de sans-diplôme | Ensemble de la population | Proportion de sans-diplôme (en p. 100) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8 ou moins | 9 ou plus | | | |
| 01 Bas-Saint-Laurent | 2 480 | 9 090 | 11 570 | 37 315 | 31,0 |
| 02 Saguenay — Lac-Saint-Jean | 2 470 | 11 360 | 13 830 | 53 980 | 25,6 |
| 03 Québec | 3 655 | 17 355 | 21 010 | 111 460 | 18,9 |
| 04 Mauricie — Bois-Francs | 3 690 | 18 115 | 21 805 | 78 710 | 27,7 |
| 05 Estrie | 1 950 | 10 860 | 12 810 | 44 215 | 29,0 |
| 06 Montréal-centre | 16 380 | 56 475 | 72 855 | 347 830 | 20,9 |
| 07 Outaouais | 2 680 | 13 380 | 16 060 | 49 560 | 32,4 |
| 08 Abitibi-Témiscamingue | 2 025 | 8 780 | 10 805 | 28 905 | 37,4 |
| 09 Côte-Nord | 1 870 | 5 575 | 7 445 | 20 385 | 36,5 |
| 10 Nord-du-Québec | 1 270 | 2 395 | 3 665 | 6 665 | 55,0 |
| 11 Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine | 1 705 | 4 870 | 6 575 | 17 595 | 37,4 |
| 12 Chaudière-Appalaches | 3 380 | 15 660 | 19 040 | 63 835 | 29,8 |
| 13 Laval | 1 575 | 9 390 | 10 965 | 55 105 | 19,9 |
| 14 Lanaudière | 2 335 | 11 860 | 14 195 | 44 915 | 31,6 |
| 15 Laurentides | 2 780 | 15 065 | 17 845 | 52 165 | 34,2 |
| 16 Montérégie | 8 285 | 45 625 | 53 910 | 186 536 | 28,9 |
| Ensemble du Québec[1] | 58 495 | 255 850 | 314 345 | 1 199 220 | 26,2 |

[1] À cause des arrondissements aléatoires, la somme des régions n'égale pas nécessairement l'ensemble du Québec.

taux de sans-diplôme chez les 20-24 ans supérieur à celui des 25-29 ans. Si on exclut cette région particulière, on constate que les pourcentages de sans-diplôme vont de 17 à 35 p. 100 chez les plus jeunes et de 20 à 40 p. 100 chez les plus âgés et plus âgées. La classification des régions reste en gros la même.

La tendance déjà observée dans l'ensemble du Québec, à savoir que les hommes de 20-29 ans sont moins nombreux à obtenir leur diplôme d'études secondaires que les femmes de ce même groupe d'âge, se confirme à nouveau dans quinze des seize régions étudiées, le Saguenay - Lac-Saint-Jean faisant exception. Selon les diverses régions administratives, les proportions de sans-diplôme varient entre 18 et 36 p. 100 du côté des femmes et entre 20 et 41 p. 100 du côté des hommes. Nous n'incluons pas ici le Nord-du-Québec, qui tranche vraiment par rapport aux autres régions de la province, avec des proportions de sans-diplôme de plus de 50 p. 100, tant chez les hommes que chez les femmes.

## 8. Conclusion

Comme nous venons de le voir, la proportion de sans-diplôme est en baisse au Québec, les jeunes de 20-24 ans accédant en plus grand nombre au diplôme d'études secondaires que leurs aînés et aînées de 25-29 ans. Soulignons également que plus de 80 p. 100 des sans-diplôme ont déjà terminé au moins une 9e année, ce qui les rapproche d'autant de la fin du programme d'études secondaires, qui dure 11 ans au Québec.

La majorité des sans-diplôme se retrouvent du côté des hommes en 1986. On note ainsi que l'écart entre les hommes et les femmes ne cesse de s'élargir en matière de scolarité et que les femmes gagnent du terrain.

Les francophones se classent toutefois loin derrière les anglophones et les allophones en ce qui a trait à l'obtention du diplôme d'études secondaires et ce, malgré qu'ils aient accomplis des progrès importants.

Le lien étroit entre scolarité et intégration sur le marché du travail se trouve confirmé encore une fois dans la présente étude.

En effet, le taux de chômage est plus important chez les sans-diplôme et la proportion des personnes occupant un emploi est fonction du nombre d'années d'études terminées. Ceci est d'autant plus vrai chez les femmes.

Enfin, les disparités régionales de la scolarisation des moins de 30 ans sont très grandes. Les régions plus urbanisées, en tant que pôles d'attraction des jeunes aux études et au travail, drainent une bonne partie des diplômés et des diplômées. C'est ainsi que la proportion des sans-diplôme est plus faible en milieu urbain que dans les régions environnantes. La scolarisation chez les moins de 30 ans progresse dans pratiquement toutes les régions, le Nord-du-Québec restant toutefois un cas à part.

Bien que la scolarisation des jeunes Québécois et Québécoises ait réalisé des progrès fort encourageants ces derniers temps, il reste fort à faire. En effet, environ le quart des jeunes de moins de 30 ans se retrouvent encore sans aucun diplôme en 1986. Il est vrai que la très grande majorité d'entre eux ont déjà terminé au moins 9 années de scolarité, se rapprochant d'autant du diplôme d'études secondaires. L'atteinte de cet objectif reste donc possible si l'on s'attache à éviter les abandons à la fin du programme d'études secondaires.

J'apprends!
DANS LES
ÉCOLES
DU QUÉBEC

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

20-1972-3788-1144